



肇庆市经贸中等职业学校
zhaoqingshijingmaozhongdengzhiyexuexiao

2018年度中等职业学校质量年度报告



2018年12月

目录

1. 学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.1.1 思想政治状况.....	6
2.1.2 文化课合格率.....	6
2.1.3 专业技能合格率.....	7
2.1.4 体质测评合格率.....	7
2.1.5 毕业率.....	7
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	9
2.4 就业质量.....	11
2.4.1 专业就业率.....	11
2.4.2 对口就业率.....	11
2.4.3 初次就业起薪.....	11
2.5 职业发展.....	12
2.5.1 学习能力.....	12
2.5.2 岗位适应能力.....	13
2.5.3 创新创业能力.....	13
3. 质量保障措施.....	13
3.1 专业动态调整.....	13
3.1.1 专业结构调整.....	13
3.1.2 人才培养方案调整.....	14
3.2 教育教学改革.....	14
3.2.1 公共基础课.....	14
3.2.2 专业设置.....	14
3.2.3 师资队伍.....	15
3.2.4 课程建设.....	15
3.2.5 信息化教学.....	15
3.2.6 实训基地.....	16
3.2.7 教学资源建设.....	16
3.2.8 教材选用.....	16

3.3 教师培养培训.....	16
3.4 规范管理情况.....	18
3.4.1 教学管理.....	18
3.4.2 学生管理.....	18
3.4.3 财务管理.....	19
3.4.4 后勤管理.....	19
3.4.5 安全管理.....	21
3.4.6 科研管理.....	21
3.4.7 管理队伍建设和信息化管理水平.....	22
3.5 德育工作情况.....	22
3.5.1 德育课实施情况.....	22
3.5.2 校园文化建设.....	22
3.5.3 文明风采活动开展情况.....	23
3.5.4 社团活动.....	23
3.5.5 团组织、学生会建设及活动方面.....	24
3.6 党建情况.....	25
4. 校企合作.....	27
4.1 校企合作开展情况及效果.....	27
4.2 学生实习情况.....	27
4.3 集团化办学情况.....	28
5. 社会贡献.....	29
5.1 技术技能人才培养.....	29
5.1.1 用人单位满意度.....	29
5.2 社会服务.....	29
5.2.1 培训服务.....	29
5.2.2 技术服务.....	29
5.2.3 文化传承.....	30
5.3 对口支援.....	33
6. 举办者履责.....	34
6.1 经费.....	34
6.2 政策措施.....	34
7. 特色创新.....	35
8. 主要问题和改进措施.....	40
8.1 存在的主要问题.....	40

肇庆市中等职业学校 2018 年度质量报告

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）、《关于编制和发布 2018 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成厅函〔2018〕151号）和《关于做好肇庆市中职学校 2018 年教育质量年度报告编制和发布工作的通知》要求，现将学校 2018 年度中等职业学校教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校是 1982 年经肇庆地区编制委员会批准成立的“广东省肇庆地区供销干部学校”，单位性质是事业单位。一九八五年经广东省人民政府办公厅批准成立“肇庆地区供销职工中等职业学校”。2003 年经肇庆市教育局评估，广东省教育厅审核更名为“肇庆市经贸中等职业学校”，单位性质为公益二类事业单位。

学校办学层次主要包括中等职业教育，大专、本科成人教育及各类培训于一体的多层次、多渠道、全方位办学。近年来，学校先后获得广东省教育先进学校、广东省安全文明校园、肇庆市文明校园、广东省供销合作社改革发展先进集体等荣誉称号。

校园面积 69.97 亩，校舍建筑面积 28069.34 m²；学校固定资产总值为 19,180,603.58 元，同比增长 232231 元。

1.2 学生情况

学校现有中职全日制在校生 907 人，比去年少 328 人。2018 年度在区域生源人数逐年锐减等因素的影响，报到总人数为 278 人，比去年减少了 110 人。2018 年毕业生人数 360 人，学生结构为三年制中职，巩固率为 97.68%，比去年降低了 1.11%。年内各类培训规模达 620 人次，比去年减少 297 人次。

1.3 教师队伍

2017 年度，教师总人数 79 人（期中：校内专任教师 73 人，校内兼课教师 6 人，校外兼课教师 0 人，学生数 1235 人，师生比为：16.9%）。2018 年度，教师总人数 76（期中：校内专任教师 70 人，校内兼课教师 6 人，校外兼课教师 2 人，学生数 907 人，师生比为：12.9%。师生比比上学年下降 4%）。

2017 年度学校专业教师 63 人，“双师型”专任教师 28 人，比例为 38.3%，2018 年度学校专任教师 70 人，“双师型”专任教师 42 人，比例为 60%，比上学年提高 21.7%

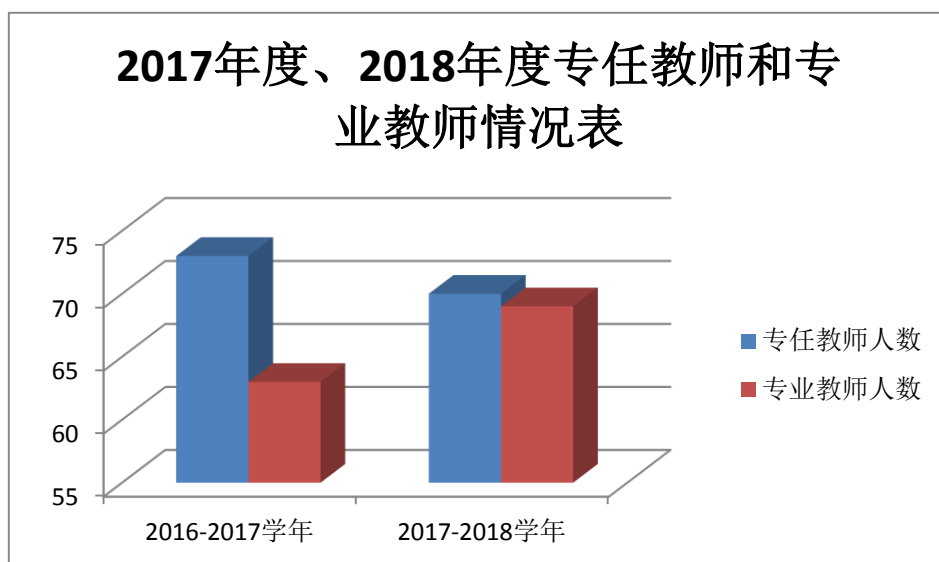
2017 年度没有校外兼课教师，但 2018 年度有两位校外兼课老师。

2017 年度学校专任教师 73 人（不含校内兼课教师）本科学历教师 64 人，比例为 88%；硕士及以上学历教师 0 人，比例为 0%；高级职称教师比例为 0%。2018 年度学校专任教师 70 人（不含校内兼课教师）本科学历教师 76 人，比例

为 85.7%；硕士以上学历教师 0 人，比例为 0%；高级职称教师比例为 0%。对比可见，学历和职称持平。

表 1.1 教师队伍情况对比分析表

指标	单位	2017 年度	2018 年度
生师比	—	16.9:1	12.9:1
专任教师人数	人	73	70
专业教师人数	人	63	69
双师素质专任教师比例	%	38.3%	60.0%
企业兼职教师总人数	人	0	0
企业兼职教师专业课课时占比	%	0%	0%
专任教师本科学历及以上比例	%	88%	85.7%
专任教师硕士学历及以上比例	%	0%	0%
专任教师高级职称比例	%	0%	0%



1.4 设施设备

学校生均教学仪器设备值为 5596.90 元，比去年提高了一倍多。生均实训实习工位数为 0.85 个，比上学年增加了 0.23 个。学校纸质图书共 25000 册，生均 27.56 册，生均比上学年增加了 7.56 册。

表 1.2 设施设备情况对比表

年度	生均仪器设备 (万元/人)	生均工位数 (个/人)	生均图书数 (册/人)
2017	2648	0.62	20
2018	5596.90	0.85	27.56

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学生思想道德素质、文化素质、身体素质、审美素质、心理素质、创造素质和职业技能素质均有明显提升，学生心理健康、安全、法制、礼仪等有明显改进，学生在校期间思想政治状况稳定。

2.1.2 文化课合格率

学校按照国家规定的教学标准，开足各门公共基础文化课。继续严格把握教学内容，针对性地开展文化基础课的教研，学生成绩较为理想。2017-2018 学年文化课合格率为 98.9%，与上学年持平。

表 2.1 学生文化课合格率情况对比分析表

学年 合格率	2017 年度	2018 年度
文化课合格率	98.9%	98.9%

2.1.3 专业技能合格率

学校共计有 620 人次参加普通话等级考试、保育员证、电子商务师、高新计算机模块等技能考试，取证率平均为 65.48%（普通话等级达到 80 分以上为获证），比去年提高了 8.02%。

表 2.2 专业技能合格率情况对比分析表

学年 合格率	2017 年度	2018 年度
专业技能合格率	57.46%	65.48%

2.1.4 体质测评合格率

学校认真执行《学生体质健康监测评价办法》，按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。本学年度参加体质测评 907 人，合格 898 人，合格率为 99.01%。，比上学年提高了 3.06%。

表 2.3 体质测评合格率情况对比分析表

年度 指标	2017	2018
测评总人数	1235	907
合格人数	1185	898
合格率	95.95%	99.01%

2.1.5 毕业率

2018 年度学校毕业生 360 人，毕业率 96.67%。

表 2.4 毕业率情况对比分析表

年度	毕业生人数	毕业率
2017	486	98.79%
2018	360	96.67%

2.2 在校体验

学校根据社会发展需求适当调整了课程设置，根据学生

的兴趣特点运用先进的教学手段，学生理论学习和技能学习时间比例合理。学习实习实训时能运用在校学习的知识解决技术上的问题，还补充一些在学校里还没学到技能。学生对理论学习、专业学习和实习实训的满意度比上学年提高了。

学校每学年都举行班际篮球赛、校运会、元旦文艺晚会、学前教育专业汇报演出以及文化艺术节等校园文化活动，每班的学生都能积极地参与，这些活动既丰富了学生的校园生活，也提高了学生的综合素质。为了发展学生的业余爱好，丰富学生的第二课堂活动，学校开设了 12 个文艺类和专业技能类社团，其中学校翠峰文学社被评为广东省优秀社团，社刊《翠峰春晓》被评为广东省优秀校刊。学校志愿者协会被肇庆市图书馆评为“优秀组织单位”。

学校特别关心学生的在校生活，从用餐品种、住宿环境和服务等方面进行改善和服务跟进。如增加菜品、增设粉面打饭卡位、学生宿舍新安装空调等。

学校注重安全教育，严格落实上级教育部门的“五校长”制度，每学期初都邀请法制专家到我校进行法制安全教育讲座和进行消防安全演练。学校要求班主任每周都要在班会课中进行安全知识的宣讲。

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查等形式，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、课余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序。2018 年度理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、

校园安全满意度如下图。

类别 学年	2017 年度	2018 年度
理论学习满意度	92%	93%
专业学习满意度	90%	92%
实训实习满意度	90%	91.5%
校园文化与社团活动满意度	98%	98.5%
生活满意度	94%	95%
校园安全满意度	98%	99.6%
毕业生对学校满意度	92%	92%



学前教育专业汇报演出



班际篮球赛



拔河比赛



法制教育大会

案例：社团招新一是你，我们等的就是你

社团活动可以活跃学校的学习氛围，提高学生的自主管理能力，丰富学生的课余生活。开学的第二周，各社团的招新活动在校园拉开

了帷幕。为了吸引新生，各学生社团精心制作自己的宣传板、宣传单。现场，社团旗帜醒目飘扬，气球、充气棒、胶手掌，同学们使出浑身解数，用各种吸引眼球的方式，使招新更有趣。



新生参观各社团



新生在阅读翠峰文学社的简介

2.3 资助情况

2018 年度我校资助办公室认真贯彻落实《中等职业学校国家助学管理暂行办法》和《 关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施意见 》文件精神，让每一位够条件的学生都享受应有的资助，得而完成学业。对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还安排班主任经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，每周至少与家长通话一次，每周至少与学生谈心一次，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，让他们励志成长成才。

2018 年度第一学期免学费人数 829 人，助学金受助人 数 96 人，已发放 94 人，发放金额 94000 元，其中 2 人退学。第二学期免学费人数 773 人，助学金受助人 数 95 人，已发 放 91 人，发放金额 91000 元，其中 3 人退学， 2018 秋补

发 1 人，所有学生助学金都是通过中职卡发放。

2.4 就业质量

2.4.1 专业就业率

2018 年，我校毕业生总数为 360 人，其中就业人数为 360 人，各专业平均就业率为 100%。其中，会计电算化专业就业人数为 89 人，就业率为 100%；学前教育专业就业人数为 145 人，就业率为 100%；电子商务专业就业人数为 94 人，就业率为 100%；计算机应用专业就业人数为 32 人，就业率为 100%。

表 2.4-2018 届各专业毕业生就业率情况

专业名称	毕业生总数（人）	就业人数	就业率（%）
会计电算化	89	89	100
学前教育	145	145	100
电子商务	94	94	100
计算机应用	32	32	100

2.4.2 对口就业率

表 2.4-3 2018 届各专业毕业生就业对口情况

专业名称	毕业生总数（人）	就业人数	直接就业人数	对口人数	对口率（%）
会计电算化	89	89	89	58	65.17
学前教育	145	145	145	134	92.41
电子商务	94	94	94	62	65.96
计算机应用	32	32	32	19	59.38
合计（平均）	360	360	360	273	75.83

2.4.3 初次就业起薪

2017 年度，我校毕业生就业起薪中，2000 元以下的有

105 人，2001-3000 元有 381 人。2018 年度，我校毕业生就业起薪中，2000 元以下的人数比上一年增加 102 人，2001-3000 元以下的人数比上一年减少 167 人。

表 2.4-4 2018 年度毕业生就业起薪情况

学年	2000 元以下	2000 元以下 (%)	2001-3000 元	2001-3000 元 (%)
2017 年度	105	21.60	381	78.40
2018 年度	207	49.17	153	50.83
总计	312	34.40	479	65.60

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

通过组织学生参加各级各类的比赛来体现学生的学习能力，2018 年度在全国、省、市的比赛中共有 79 人获得奖项，在 2018 年全国中小学生幼儿优秀美术书法摄影作品大赛中，有 2 名学生获得特等奖，7 名学生获得金奖，7 名学生获得银奖，13 名学生获得铜奖。在第七届广东省职业院校汉字书写技能大赛中，我校有 1 名学生获得一等奖，3 名学生获得二等奖，6 名学生获得三等奖，13 名学生获得优秀奖。在 2018 年肇庆市中等职业学校学生技能竞赛中，有 4 名学生获得二等奖，11 名学生获得三等奖，12 名学生获得优秀奖。

奖项 \ 级别	特等奖	金奖	银奖	铜奖
国家级	2	7	7	13

奖项 \ 级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
省级	1	3	6	13
市级	0	4	11	12

2.5.2 岗位适应能力

通过对 360 名毕业生回访，根据所学专业和教学内容与工作岗位的实际需要对照，132 人表示完全适应工作岗位；189 人表示比较或基本适应工作岗位；39 人表示不太适应或很不适应工作岗位。大部分学生都能把在学校学习到的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当，当中就有不少毕业生被委以重任，当上了企业的管理层人员。例如，我校 2015 级学前教育专业安排在南海里水家乐幼儿园任教的 10 名毕业生中，易丽仪同学被任命为园长助理。在南海里水胜利幼儿园任教的杜依静同学被任命为教导主任。以上资料均能反映我校所开设专业和人才培养方案较符合社会需要。

2.5.3 创新创业能力

为了满足用人单位对员工工作能力的要求，学校加强人文素质，职业技能来培养学生的岗位迁移能力，同时鼓励学生进一步向高学历进修，为以后的岗位迁移做好充分的学识准备，以日后的岗位迁移打下良好的基础。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校各专业建有以行业企业专家和专业教育专家参与

的专业建设指导委员会，定期开展人才需求预测、专业建设咨询和专业研讨等活动。学校积极主动把专家意见体现在专业的实施性教学计划的调整中，对财会电算化、电子商务等专业适时调整专业结构和专业课程设置，更新教材，使之与当前社会需求更加吻合。例如：电子商务专业适时增加了商品拍摄、网店装修；会计电算化专业增加应用文等专业课程。

3.1.2 人才培养方案调整

学校在严格执行省中等职业学校教学指导方案的基础上，根据不同专业的实际情况，制订了本校的人才培养方案，执行 2.5+0.5（2.5 年在校学习，0.5 年顶岗实习）。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

依据《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成〔2009〕3 号）文件的要求，重新调整各专业的实施性教学计划，按照教育部印发的教学大纲规定，开足德育、语文、数学、英语、计算机应用基础等课程。

3.2.2 专业设置

学校从社会发展需求出发重新调整了专业设置，从原有的五个专业，分别为会计电算化、学前教育、电子商务、计算机应用，商务英语，调整为会计电算化、电子技术应用、美术设计与制作、电子商务、计算机应用五个专业。学校还依据专业建设要求和当地经济结构及产业调整方向、劳动力市场需求情况，对专业实施性教学计划和教学标准进行调

整。

3.2.3 师资队伍

近年来学校先后制订、完善了《教师队伍建设五年培养规划》、《青年教师培养方案》、《骨干教师培养计划》等一系列促进教师专业成长和发展的制度和方案。年内累计派送教师外出学习进修 24 人次。通过学习，教师专业素质得到有效提高，教师在本年度省市各类业务竞赛活动中学校有 46 人次获奖。

3.2.4 课程建设

以转变教育思想、更新教育理念为先导，以优化知识结构、重视学习能力培养为出发点，以实施素质教育、促进学生全面发展为目标；以培养学生创新精神、实践能力为重点；以整体优化课程结构、构建新的知识体系为主线，及时更新教学内容，加强课程整合和课程群建设，构建整体优化的课程体系，逐步实现教学方法和手段的现代化。及时调整部分教学内容，使课程体系和教学内容进一步体现基础性、科学性和前瞻性；进一步改进教学方法和手段，提高教学质量，教育教学思想与时俱进；进一步建立健全科学合理的考核评价体系；致力于构建一支以主讲教师为主、结构合理、人员稳定、学术及教学水平都比较高的优秀师资队伍；进一步完善网络资源，逐步引入信息化教学模式。

3.2.5 信息化教学

学校投入建设了全新校园网，实现了校园网络全覆盖，每年投入 9.6 万元用校园网网络费；现有独立的网络中心，

计算机数量和配置能满足教育、教学和管理需要，现有计算机 451 台。主要教学场室配备交互式电子白板、数字投影仪、中控多媒体计算机等多媒体教学设备。因校园网络全覆盖，学生可以随时随地打开老师上传到班级微信群的视频进行学习和预习，大大地提高了学习效率。

3.2.6 实训基地

学校校内实训基地建设共四个，基本能满足学生实验实训的需要。学前教育专业校外实训基地有肇庆市培信国际幼儿园、高要区第二幼儿园、肇庆市第三幼儿园、肇庆市迪星艺术幼儿园、肇庆市新桃源幼儿园、肇庆市外贸幼儿园和肇庆市百花幼儿园等 6 间幼儿。电子商务专业与肇庆市供销菜篮子集团共建电商实训基地 1 个，其他专业 2 个。

3.2.7 教学资源建设

学校十分重视教学资源建设工作，投入资金建成了计算机高新技术模块练习系统、电子商务模拟实操系统、会计电算化练习系统等，教师能有效利用信息化平台和信息化资源辅助教学，也提高了学生的学习能力。

3.2.8 教材选用

各专业均采用上级教育主管部门的要求的规范教材，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。

3.3 教师培养培训

2017 年度累计各级教师培训 12 人次；举办校内业务培训 120 人次。2018 年度累计各级教师培训 14 人次；举办校

内业务培训 131 人次。

表 3.1 教师培养培训对比分析表

指标	单位	2017 年度	2018 年度
国家级培训项目	人次	0	0
省级培训项目	人次	12	13
市级培训项目	人次	0	1
合计	人次	12	14

案例：不忘初心，携手同行

为了进一步增加我校班主任的凝聚力和向心力，调节其身心健康，营造和谐人文环境 2017 年 12 月 8 日晚至 9 日我校举办班主任工作能力培训活动。在研讨会上，先是优秀班主任分享工作经验，再是各班主任对在班主任工作中遇到的问题展开了热烈的讨论。如班主任如何与“个性强”的学生沟通？等等问题。



优秀班主任分享经验



班主任在发表意见

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

稳定正常的教学秩序。根据各专业的实施性教学计划征订下学期的教材，编制课程表，确保下学期正常开课；审查教师的教学计划；做好请假教师的调课工作；编排期中期末考试的试室安排表和监考老师安排表；落实巡课规范，及时反馈巡课情况。

修改“十三五”发展规划和各专业的人才培养方案，制定各课程标准，加强各专业实施性教学计划的执行情况。

3.4.2 学生管理

制定严格的宿舍管理以及作息制度，养成学生良好的日常行为习惯以及作息时间，以确保学生每天都以最佳的精神状态投入到学习中来。

我校属于半封闭模式学校，所有学生没特殊情况不允许外出，需要外出的，需要班主任或学校领导签批放行条并凭校卡才能出去。

关于学生安全方面也做出了严格的管理规定，成立由分管安全保卫副校长为组长，各科室负责人以及班主任为成员的安全小组，并成立专门的办公室，实行“谁主管，谁负责”的原则，实行层次责任制。通过学校广播、墙报、校会、班会等形式开展经常性的安全教育。校园内严禁吸烟，专门的功能室专人负责管理，做到人走火灭。禁止学生攀爬围墙、高空掷物、严禁私自外出到没有安全措施的地方游泳，一经发现的严肃处理。若发生刑事治安事件及较大不安定事件马

上报警处理，保证人员安全。坚持每日安全检查，由值班教职工以及学校教官检查并如实记录，发现安全隐患的立即纠正，并及时上报。

3.4.3 财务管理

①学校领导对学校财务工作历来高度重视，特别强调了收费工作的重要性和严肃性，在收费方面作了充分安排和准备，财务办公室将全校中专 907 人都设立有各班每个学生比较详细的收费台账记录，方便学费备查工作。按照省和上级有关文件规定的项目和标准进行收费，没有巧立收费项目、搭车收费和擅自提高收费标准。②经费收入的管理。如财政经常性补助收入、学生财政拨款、学费收入、其他收入等这些收入，我校都能及时入帐，不私设小金库。③根据国家、省有关政策文件的要求，对国家拨入的学生免学费和助学金专项资金按规定专款专用，无挤占挪用专项资金，并建立了资金使用和监管的责任机制，经常对专项资金进行日常监督和专门监督。实行阳光操作。④我校的经费支出认真执行国家有关方针、政策，遵守财政、财务制度和财经纪律。在安排各项支出时，贯彻勤俭办学校、厉行节约和量力而行、留有余地的原则。正确划分各类支出的界限。包括划清基础设施支出、设备采购支出、日常教学经费支出、其他支出的界限，并保证各项支出严格按预算执行。

3.4.4 后勤管理

一、加强卫生管理

为了让学生有个舒适的生活环境和学习环境，培养学生

良好的卫生习惯，改善学校卫生环境和学校教时的卫生条件，落实岗位责任制，每日进行卫生巡视，做好教室与卫生区的保洁，认真填写卫生检查记录，每周进行一次全校性的卫生大扫除。认真开展学校卫生工作的检查，学生会干部值日评比。

二、加强设施维护

以“学习实践科学发展观”为指针，树立全面、协调、高效、可持续发展的科学发展观。在坚持“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的服务原则下，以“后勤不后，服务为本，并与人，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，加强后勤管理，强化服务意识，坚决做好后勤保障。为了进一步满足广大学生的饮用水的需求，从学生的切身利益出发，本着服务原则，本学期个别学生宿舍更换了一批规范化饮水机，确保学生们身体健康。学校一旦发现水电力、生活设施、教学设施、生活环境、课室环境等存在隐患或者问题，即时采取措施，及时处理，让学生们可以安心学习、生活。

三、加强食堂管理

食堂管理是学校管理的重要内容，管理成功与否，直接影响学生在校期间的生活与学习，事关学生生活习惯的养成、道德情操的培养。因此食堂管理也是学校德育管理的主阵地之一，应时刻体现服务育人的思想；同时学生食堂等后勤管理也是家长、社会关注学校的热点，加强食堂管理，为学生提供高质量的生活服务，是改善学校与家庭、社会关系

的有效途径。

3.4.5 安全管理

学校严格执行肇庆教育局有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，无发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。每学期聘请派出所法制副校长到校为学生作安全教育，辖区干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。联合学管办举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，通过每周国旗下的讲话、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周边的安全。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

3.4.6 科研管理

学校制订了《教师队伍建设五年培养规划》、《骨干教师培养计划》、《青年教师培养计划》、《教师教科研成果奖励办法》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。我校努力营造教科研氛围，搭建教科研平台，探索教科研促发展的途径，着力打造教育科研品牌。学校设立教研室主管教科研工作，下属各专业教研组，教科研工作组织机构健全，教科研活动有可行的保障和激励机制，学校教科研氛围浓厚。

3.4.7 管理队伍建设和信息化管理水平

学校实行校长负责管理，设副校长、校长助理岗位。设立办公室、教务办公室、教研室、学生管理办公室、财务办公室、总务办公室、继续教育办公室、招生就业办公室、信息宣传办公室共九个办公室具体负责学校的各项工作。学校实行分层分级负责管理的制度，明确各岗位、各科室的工作职责。建立健全各项管理制度，通过制度、岗位职责、促进学校管理常态化。

学校管理人员在信息化管理上利用现代化信息管理手段进行管理，充分利用校园网、手机信息、微信、QQ、企业微信等现代化手段进行沟通和管理。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校按要求开设《职业道德与法律》等专项德育课程，按照德育课教学大纲实施教学，做到大纲、教材、教师、课时和考核五落实，将德育教育融入日常教学中去，对学生进行思想品德和法治教育。

3.5.2 校园文化建设

一是构建班级文化，提高认同意识。做到文化立班、文化强班，每个班级都有自己的口号和班级誓言，有设计美观、突出专业特色的文化展示，有共同遵守的班规班约，内容详细的班务公开栏，每个班级都展现出积极向上，朝气蓬勃的力量。二是开展各种活动，增强集体凝聚力。举办第十四届校园文化艺术节暨技能竞赛节、第 34 届学生运动会、学前

教前专业文艺汇演、毕业晚会、无偿献血活动、志愿者活动等，形式活泼多样，让学生在活动中收获快乐、拓展视野、奉献爱心、提升价值、承担社会责任。三是发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。充分利用校园网、校园 LED 屏、校园微信公众号等，营造正确的舆论氛围，发掘正能量，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校师生积极参加各级各类文明风采活动。参加团市委组织的“不忘初心，牢记使命”肇庆市各界青年纪念五四运动 99 周年、建团 96 周年诗文朗诵会；参加肇庆市；组织开展了十八岁成人宣誓仪式、“践行社会主义核心价值观”签名仪式等教育活动，各种活动精彩纷呈，充分体现了学校学生积极向上的精神风貌。

3.5.4 社团活动

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生综合素质，着力营造良好的校园文化氛围。为社团搭建多元化平台，让每个社团在校都能绽放异彩，每学年 9 月开展社团文化节和社团招新活动，以此为契机，发挥各社团的组织能力和特色特长作用，为新生加入社团组织提供便利。学校现有翠峰文学社等 12 个学生社团。晨曦志愿者协会在市内开展志愿者服务活动达 100 多次，志愿者人数 1000 多人次并积极参与到我市创文活动；护校队在校的大型活动中，担当安全有力的保障队伍，确保每场活动顺利举行；无线电协会，定期进行义务家电维修“进社区”活动，深入居民住宅，为广大市

民提供便利；礼仪队每学年承办校内各大型活动礼仪工作，为元旦文艺晚会、校园田径运动会、毕业晚会等活动服务，学校各个社团共开展各类活动 80 多次。翠峰文学社还被评为广东省优秀社团，社刊《翠峰春晓》被评为广东省优秀校刊。晨曦志愿者协会被评为肇庆市图书馆“优秀志愿服务组织”奖。

3.5.5 团组织、学生会建设及活动方面

学校团委积极主动投入到共青团建设当中，充分发挥团组织的先锋模范作用，在全面提高广大学生的思想道德水平、创建文明校园，打造优良学风校风方面起到了很好的带头作用。

一是学生会广泛开展学生会自治工作，成为学生与学校管理之间的重要枢纽，既维护了良好的校园秩序，又历练了一支学生干部队伍。二是团组织、学生会有计划地组织学生开展各种活动，一年内共开展的活动有“五四运动暨表彰活动”；“第一届社团文化节暨 2018 年学生组织招新活动”；参加市检察院“国家宪法日”活动；参加市“不忘初心，牢记使命”肇庆市各界青年纪念五四运动 99 周年、建团 96 周年诗文朗诵会；参加市图书馆志愿者表彰活动；组织第三十二届运动会学校秩序工作；组织班际篮球比赛计分活动；组织第十四届技能文化节活动的秩序与评分工作，为我校日常工作积极奉献，共累计 20 余次。

黄炜老师、何绮雯老师获肇庆市“优秀共青团干”称号。团委还积极培养先进青年向团组织靠拢，经培养教育考核，

2018 年 5 月共发展 90 名新团员。东校区团总支获得肇庆市“五四红旗团总支”称号；学校团委获得肇庆市“五四红旗团委”称号；邵美琪、陈家欣 2 名同学分别获得肇庆市“优秀学生干部”称号和肇庆市“三好学生”称号。

3.6 党建情况

学习贯彻落实十九大精神以及习近平总书记系列重要讲话精神,全面落实党建工作责任制,扎实开展“两学一做”学习教育活动,深化“创先争优”工作,不断提高党建工作制度化、规范化、科学化水平。

一、加强思想建设,提高整体素质。

紧紧围绕党的指导思想, 加强政治理论和业务知识学习。学习贯彻党理论、精神,学习教育法律法规、时事政策,学习教师职业道德规范。

二、强化组织建设, 增强党组织的凝聚力。

健全党内制度,提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等,以规范的制度管理,促进提高党内生活质量。建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务,做好相关工作,促进各项党建工作的开展,把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作。加强党员队伍的管理与教育。根据上级党委的年度工作计划要求,认真制定并落实好本支部的年度工作计划。在保证党的常规工作正常化的基础上,不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育,加强对党员经常性的教育工作,提高党员素质;围

绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。发挥党员的先锋模范作用。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋模范作用。认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。

三、抓好作风建设，增强拒腐防变能力。

加强师德师风教育。组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、广泛开展向全国和本地、本校先进教师学习活动，大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神，规范教师从教行为，引导广大教师努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。深化党风廉政建设。组织全体干部党员认真学习《廉政准则》，严格落实党风廉政建设责任制，深入开展“廉政文化进校园”工作，加强党员干部的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育。开展反腐倡廉专项教育活动，不断提高广大党员教师廉洁从教的思想认识。



党课学习



召开党员会议

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况及效果

实施校企合作是职业教育改革发展的必经之路，校企合作也逐渐呈现多样化，内涵化的发展趋势。然而，从校企合作的现状来看，不对等性，脆弱性，风险性，缺乏机制性，安全保障等问题依然制约着校企合作的进一步深入。我校对校企合作保持着“摸着石头过河”的谨慎态度，边做边积累经验，从单一专业逐步开展工作。我校的校企合作环节相当薄弱。四个专业中，只有学前教育专业从较浅层次开展 2+1 的校企合作模式。为此，我校应从领导层面高度重视，花大力气从校企合作方式中多探讨，同时应考虑到校企合作机制，安全保障等方面，走出符合自身特色的校企合作成功之路。

4.2 学生实习情况

我校严格执行《职业学校学生实习管理规定》的政策。

(1) 所有跟岗、顶岗实习的单位都是经学校职能部门考察之后，择优选取的。

(2) 严格做到学生实习前无协议不实习、不买保险不实习、未满 16 周岁不实习。跟岗、顶岗实习前，用人单位、学生和学校要共同签订三方协议书，并要求实习生购买顶岗实习保险，另外，凡参加实习的学生必须年满 16 周岁，而未满 18 周岁的要取得学生监护人签字的知情同意书，以保障学生的权益。

(3) 在实习期间学校将进行监督与协调。学校每月对实

习单位进行巡查，并了解学生的实习情况。实习的考核结果记入学生的学业成绩，纳入学生的学籍档案，考核不合格者不予毕业。学生实习完后，学生应及时、认真填写好实习报告与考核表，及时交回学校。

案例：实习就是为了打造更好的自己

为了更好地加强理论与实践的结合，我校会安排学生在毕业前进行实习。学前教育专业的学生分别到市直属机关第一幼儿园、市外贸幼儿园、端州区百花实验幼儿园和端州区培信国际幼儿园进行为期一个月的实习学习。电子商务专业的学生到肇庆市供销菜篮子服务快线进行实习学习。



学前教育专业的学生在进行实习学习



电子商务专业的学生在进行实习学习

4.3 集团化办学情况

学校积极参加集团化办学，现为广东省供销合作联社职业教育集团常务理事单位。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 用人单位满意度

建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。毕业生就业率达到 100%，对口就业率 75.83%，用人单位满意率达 85%以上。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

学校十分重视技术技能人才培养，从优化课程设置、结合实际制订实施性教学计划、组织学生考级考证、举办各类技能和创新竞赛、与市干部学校合作设立职业资格技能鉴定所、与肇庆市安企培训学校合作举办保育员考证培训班等，种种举措从各方面为学生技能训练和考级搭建平台、创造条件。本年度参加技能考核的学生 620 人，获得中级以上技能证书 406 人，获证率达 65.48%，比上学年提高了 8.23%。

表 5.1 培训服务对比情况分析表

学年度	考核人数	合格人数	获证率
2017 年度	489	280	57.25%
2018 年度	620	406	65.48%

5.2.2 技术服务

利用专业优势，向社会输出师资力量。学校与肇庆老干部大学密切联系，提供师资保障，学校委派 2 名老师任课，如郑国霞、何绮雯老师上英语课等。盘慧玲老师运用文学及编辑专长，帮助市委宣传部和文联进行肇庆市文学刊物的编

审工作；她积极配合创文工作，参加报告文学《肇庆最美创文志愿者》的撰写工作；她是致公党市直副主委，参政议政，努力为社会贡献一份绵薄的力量。

学校志愿者服务队，利用周末参加街道社区等单位进行义工服务及创文服务；义务维修队到街道社区义务修理家电；学前教育专业义教队到乡镇幼儿园进行支教演出等。

案例：学前教育专业到乡镇学校进行义演

12月21日，我们学前教育专业16（2）班作为经贸学校的代表，带着舞蹈《花溪 花溪》作为压轴节目，参加鼎湖区凤凰学校体育艺术科技节的文艺表演。



学生表演舞蹈《花溪 花溪》

5.2.3 文化传承

为了继承和弘扬中华优秀传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生树立正确的人生观、道德观、价值观，我校在本校开展“优秀传统文化进校园”活动，全面推进质量校园、特色校园、活力校园、和谐校园的构建，

一、开展国学经典诵读。

推进诵读活动的制度化、规范化和常态化，搭建诵读平台。深入开展“悦读活动”，以中华经典文化汇编为蓝本，做到早课诵读、课余时间自由诵读、每周四团队活动开展诵读，激励学生开展多种形式的诵读活动。



学生早读诵读《中华经典文化汇编》



周四团队活动开展诵读

二、成立学生书法兴趣小组。

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。我学校成立了书法兴趣小组，由杨昭荣、周巡宇等老师进行辅导。在活动中，辅导老师认真细致地讲解，并对学生逐一进行示范和指导；书法兴趣小组在活动中从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合写字教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，通过兴趣小组的活动，不仅让学生体会到中国汉字书法的博大精深，同时让同学们养成端正的学习态度和良好的学习习惯，潜意识的从学习书法艺术中体验做人的真谛。

由广东省教育厅指导、广东省职业技术教育学会主办的第七届广东省职业院校汉字书写技能大赛中，林奇敏荣获学生组硬笔一等奖，苏显智、伍伟玲、周慧燕荣获二等奖，林伟芬、林清珍、黄育霞、何小彤、钟翠怡、廖月梅荣获三等奖。



学生参加广东省职业院校汉字书写技能大赛获奖留念

三、举办教职工规范汉字书写比赛。

为提高教师教学基本功，弘扬和传承中华优秀传统文化，大力推广和普及国家通用语言文字法，提高教师汉字书写水平和语言文字应用能力，学校积极倡导教师苦练教学基本功，平日里，老师们利用课余时间勤加练习、切磋技法，形成了良好的艺术氛围。

由广东省教育厅指导、广东省职业技术教育学会主办的第七届广东省职业院校汉字书写技能大赛中，白敏仪荣获教师硬笔组一等奖，杨昭荣荣获二等奖，许卓明荣获三等奖；杨昭荣荣获教师毛笔组一等奖，荣获周巡宇二等奖。在全国教师优秀美术书法摄影作品大赛中，杨昭荣老师荣获一等奖，白敏仪、许卓明荣获三等奖。



教师参加《广东省职业院校汉字书写技能大赛》



教师、学生获奖留念

四、文化艺术节中举行“手绘宫扇，传承文化”的宫扇绘画比赛。

宫扇是一种极具文化美与感官美的古老艺术，具有典雅精致、含蓄内敛的审美品质与文化品格。为学习与传承传统扇面文化，在文化艺术节中，学校举办了主题为“手绘宫扇，传承文化”的手绘宫扇大赛。



汉字书写技能大赛



宫扇绘画比赛

5.3 对口支援

学校积极响应国务院关于开展“2018 年贫困农村精准扶贫”的号召，委派了胡振亮、丘宇明、陆浩长三名老师参加了肇庆市供销社的帮扶组到广宁县谭布镇中华村、前垌

村、带下村进行精准帮扶；通过实施淡水鱼养殖项目、母猪和肉猪养殖项目、山地鸡养殖项目。开展种植百香果和新品种的番薯、水稻、花生等经济作物种植；积极推进劳动力人口转移就业工作；稳步推进危房改造工作；做好贫困户在校子女教育帮扶工作；协助完成原属无劳动能力的一般贫困户纳入社会兜底保障工作，组织开展好节日慰问活动等工作。

6. 举办者履责

6.1 经费

今年收到财政经费 935,000 元（财政已全部拨款），主要用于学校日常公用经费支出。中职学生拨款 2,585,200 元。具体表格如下：（数据截止到 2018 年 9 月底）
单位：元

项目	2018 年度	2017 年度
财政补助收入	935,000	935,000
免学费补助资金	2,585,200	2,601,200
生均拨款	1,326.11	

6.2 政策措施

肇庆市高度重视职业教育的发展，大力扶植职业教育，充分尊重中等职业技术学校办学自主权，出台了《关于深化肇庆市职业教育改革，加快建设现代化职业教育体系的建议》，切实开展中等职业学校专业设置优化调整调研，大力推动校外公共实训基地建设，为学校发展提供有力外部保障条件。

学校积极落实教师编制，公开招考。有些老师没有事业编制，由学校自主从社会上招聘，缴纳社会保险。

为提升办学水平，从学校管理层面制订、修订了《肇庆市经贸中等职业学校“十三五”发展规划》、各专业的人才培养方案等规章制度。

7. 特色创新

案例 1：改革创新教研教学，推动学校发展

学校实施《教科研工作奖励方案》，对参与教科研的教师给予精神和物质奖励，并纳入年终绩效考核，从而极大的提高了教师教科研的积极性，促进了学校教科研氛围的形成。组织有针对性的校本培训。连续多年，我校积极开展校本培训，积极组织各学科教师参加班主任培训、骨干教师培训、心理健康培训、教科研骨干培训。这几年特别注重信息技术能力的提升，派送了郑永忠、叶春晓、李玉楠、何绮雯、陈芳芳、袁昌政、陆飞、苏坤强、林美欣等 24 名教师参加国培、省培等各类中职教师教学能力提升研修培训班。



在过去的学年中，在省、市组织的各项技能比赛中，取得丰硕的成果。李玉楠等 9 名教师获得省级奖励；陈芳芳等 27 名教师获得市级奖励；陆海凤等 13 名教师在国家、省级刊物公开发表论文；张晓霞等 4 名教师获得市技工教育优秀论文；陆飞等三名教师获得市人社局 2018 年度教研先进个人；袁昌政、苏坤强、李暖婷三位教师的课题通过了上级部门的审批立项；梁敏智教师发明了一项专利和参编了一本教材。

同时有 68 名学生在省、市各级各类活动中获奖。林奇敏等 10 名同学获得了第七届广东省职业院校汉字书写技能大赛名次；朱欣琪和郭勇获得了肇庆市技工院校“匠心筑梦”校园主持人大赛一、二等奖；岑志军等 29 名同学获得了 2018 年全国中小学生幼儿优秀美术书法摄影作品大赛名次；孔德宝等 27 名同学获得了 2018 年肇庆市中等职业学校学生技能竞赛名次。



李玉楠、郑永忠荣获 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛(中职组)



陈芳芳荣获 2018 年肇庆市中职青年教师教学能力比赛总决赛赛第一名



学生参加“匠心筑梦”主持人大赛



我校师生参加 2018 年肇庆市中学校学生技能竞赛

案例 2：社团及志愿活动突出，提高学生人文素养

依据《中等职业学校德育大纲》（2014 年修订）关于“指导建立客类社团和课外兴趣小组”等精神，针对学生特长。专业特点、兴趣爱好开展生动有效的思想道德教育活动,落实我校“为学生的出彩人生奠基”的育人宗旨，2016 年 9 月以来，在团委及相关部门的精心组织下，策划开展“社团育人”精品社团活动课，力争实现“百分百学生参与社团课”

目标。

为了不断丰富学校的社团活动内容，团委积极主动走出去、联系当地 8 个社区（正西社区、宋城社区、城中社区、宝月社区、登高社区、伴月社区、星荷社区、波海社区）1 个市文化图书馆，为了更好开展活动内容，做到高效高质量，特意成立一支由 200 多人组成的“志愿服务队”，并联动学校无线电协会、舞蹈团、龙狮团等各大社团联合开展，活动开展以来以“关爱未成年思想道德建设主题”百名儿童童心绘画活动，“倡导社会主义核心价值观主题”千户居民入户宣传活动，“低碳环保宣，家电维修再用主题”活动，维修近百部电器，“扬中华美德，敬天下老人主题”活动，关爱近百户独居老人，“庆元旦文艺汇演，社团进社区展演主题”活动等，开展了近百场主题活动，形成我校社团特色品牌，受到了社会上一致认可的良好口碑。

以晨曦志愿协会、文学社、无线电协会等社团为载体，满足全校所有学生参与社团活动，每周四下午团队活动课时间体验丰富多彩的社团盛宴，校园处处活力十足，精彩纷呈，致力做到“周周有活动，人人齐参与”的良好校园文化氛围。选派暖心协会、烘焙社、街舞团等优秀社团深入社区、服务群众，受到社会的普遍好评。



社团活动、志愿活动剪影

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

一、德育队伍建设方面存在的问题及主要措施

存在问题：德育队伍建设有待进一步完善和加强。

改进措施：德育队伍中的各层各岗位的职责任务要清晰明确，形成规范化文字材料，纳入制度的修订范围。组织开展学习，学生管理办、班主任、宿舍管理员、校医、教官进行岗位职责的专题学习活动，明晰任务，强化岗位职责意识，力求各施其职、各尽其责，各守其岗，促使学校的德育工作队伍能发挥更大的效能，确保学校的德育管理工作安全有序地开展。

二、人才培养方面存在的问题及主要措施

存在问题：部分专业人才培养方向不够深入具体，造成毕业生到企业实践不能胜任岗位工作。

主要措施：更新教学理念，深化“理实一体化”的教学理念；加强师资建设，外派教师深入一线加强实践实习。

三、信息化建设方面存在的问题及改进措施

存在问题：没有课本的教学资源网，学生在课外不能随时学习。

主要措施：加大网络投入的力度，加快校园网的速度，鼓励教师利用微课教学。

肇庆市经贸中等职业学校

2018 年 12 月