



肇庆市经贸中等职业学校  
zhaqingshijingmaozhongdengzhiyexuexiao



# 2019年度中等职业学校 年度质量报告

2019年12月

# 目录

1. 学校情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
2. 学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.1.1 思想政治状况.....	5
2.1.2 文化课合格率.....	5
2.1.3 专业技能合格率.....	5
2.1.4 体质测评合格率.....	6
2.1.5 毕业率.....	6
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	9
2.4.1 专业就业率.....	9
2.4.2 对口就业率.....	10
2.4.3 初次就业起薪.....	10
2.5 职业发展.....	11
2.5.1 学习能力.....	11
2.5.2 岗位适应能力.....	12
2.5.3 创新创业能力.....	12
3. 质量保障措施.....	12
3.1 专业动态调整.....	12
3.1.1 专业结构调整.....	12
3.1.2 人才培养方案调整.....	13
3.2 教育教学改革.....	13
3.2.1 公共基础课.....	13
3.2.2 专业设置.....	13
3.2.3 师资队伍.....	14
3.2.4 课程建设.....	14
3.2.5 信息化教学.....	14
3.2.6 实训基地.....	15

3.2.7 教学资源建设.....	16
3.2.8 教材选用.....	16
3.3 教师培养培训.....	16
3.4 规范管理情况.....	17
3.4.1 教学管理.....	17
3.4.2 学生管理.....	17
3.4.3 财务管理.....	19
3.4.4 后勤管理.....	19
3.4.5 安全管理.....	20
3.4.6 科研管理.....	21
3.4.7 管理队伍建设和信息化管理水平.....	21
3.5 德育工作情况.....	21
3.5.1 德育课实施情况.....	21
3.5.2 校园文化建设.....	22
3.5.3 文明风采活动开展情况.....	22
3.5.4 社团活动.....	22
3.5.5 团组织、学生会建设及活动方面.....	23
3.6 党建情况.....	24
4. 校企合作.....	25
4.1 校企合作开展情况及效果.....	25
4.2 学生实习情况.....	27
4.3 集团化办学情况.....	27
5. 社会贡献.....	28
5.1 技术技能人才培养.....	28
5.1.1 用人单位满意度.....	28
5.2 社会服务.....	28
5.2.1 培训服务.....	28
5.2.2 技术服务.....	28
5.2.3 文化传承.....	29
5.3 对口支援.....	31
6. 举办者履责.....	32
6.1 经费.....	32
6.2 政策措施.....	33
7. 特色创新.....	33
8. 主要问题和改进措施.....	38
8.1 存在的主要问题.....	38

# 肇庆市中等职业学校 2019 年度质量报告

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）、《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成厅函〔2019〕101号）和《肇庆市教育局关于做好 2019 年中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》要求，现将学校 2019 年度中等职业学校教育质量报告如下：

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

肇庆市经贸中等职业学校（以下简称为经贸学校）是肇庆市人民政府批准建立的公办型全日制中等职业学校，创建于 1982 年。我校坚持遵守“知行合一，德技双馨”的校训，“明理、乐学、精技、践行”的学风。2019 年荣获“肇庆市图书馆志愿者服务优秀组织者”。学校学制三年，目前开设六个专业：会计电算化、电子商务、计算机应用、美术设计与制作、电子技术应用。

校园面积 69.97 亩，校舍建筑面积 28069.34 m<sup>2</sup>；学校固定资产总值为 15,950,256.79 元。

### 1.2 学生情况

2018-2019 学年在校生 840 人，其中招生人数 317 人，毕业人数 253 人，巩固率为 98.45%。

### 1.3 教师队伍

2018-2019 学年，教师总人数 86，学生数 840 人，生师比为：10.5：1。2017-2018 学年，教师总人数 93，学生数 1216 人，生师比为：13.9:1。师生比比上学年下降 3.4%

2018-2019 学年学校专任教师 80 人，专业教师 71 人，“双师型”专任教师 30，比例为 42.2%。2017-2018 学年学校专任教师 70 人，专业教师 69 人，“双师型”专任教师 32 人，比例为 52.8%。比上学年下降 10.6%，原因是教师退休和调动减员造成。2018-2019 学年学校没有外兼课教师。

2018-2019 学年学校本科学历教师 75 人，比例 93.7%；硕士以上学历教师 0 人，比例为 0%；高级职称教师比例为 1.2%。2017-2018 学年学校本科学历教师 75 人，比例为 86.2%，硕士以上学历教师 0 人，比例为 0%；高级职称教师比例 0%。

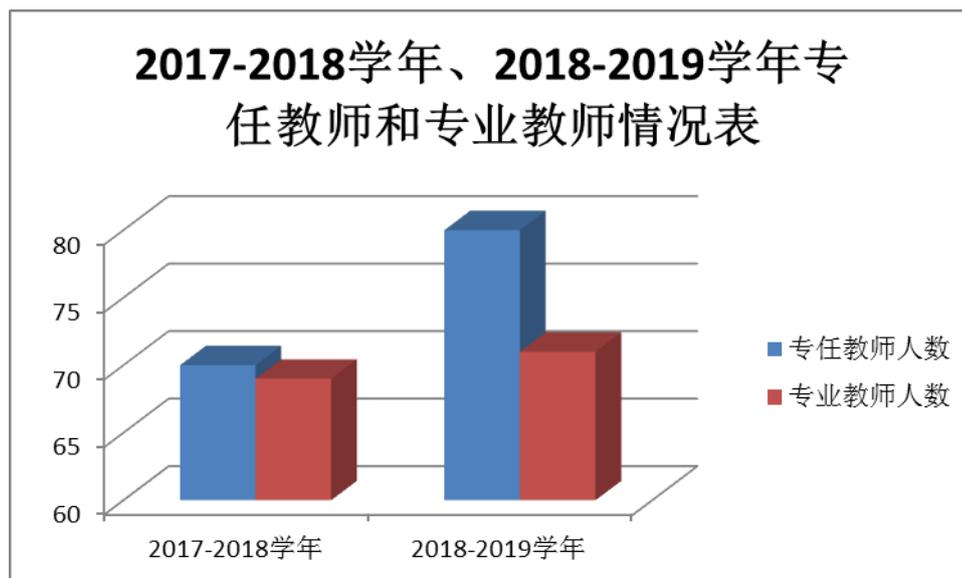


表 1.1 教师队伍情况对比分析表

指标	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年
生师比	—	12.9:1	10.5: 1
专任教师人数	人	70	80
专业教师人数	人	69	71
双师素质专任教师比例	%	60.0%	42.2%
企业兼职教师总人数	人	0	0
企业兼职教师专业课课时占比	%	0%	0%
专任教师本科学历及以上比例	%	85.7%	93.7%
专任教师硕士学历及以上比例	%	0%	0%
专任教师高级职称比例	%	0%	1.2%

#### 1.4 设施设备

教学、实习仪器设备资产值 3507454.73 元，生均教学仪器设备 4427.96 元。生均实训实习工位数为 1.01 个，比上学年增加了 0.16 个。学校纸质图书共 25000 册，生均 29.76 册，生均比上学年增加了 2.2 册。

表 1.2 设施设备情况对比表

学年度	生均仪器设备 (元/人)	生均工位数 (个/人)	生均图书数 (册/人)
2017-2018	5596.90	0.85	27.56
2018-2019	4427.96	1.01	29.76

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想政治状况

通过德育课、主题班会课、法制教育及校园文化传播等方式，进一步提高了学生思想政治觉悟，加强学生的意识形态教育，学生在心理健康、安全、法制、礼仪等有明显改进，为创造文明校园、和谐校园创造了良好环境氛围。

#### 2.1.2 文化课合格率

学校开足开齐德育课，包括职业道德与法律、哲学与人生、经济政治与社会、职业生涯规划等；开有计算机基础、语文、数学、英语、体育等文化基础课程。学生德育课程合格率达 100%；基础文化课合格率为：语文 99%、数学 93%、英语 95%、体育 100%、计算机基础 95%。

表 2.1 学生文化课合格率情况对比分析表

合格率	学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年
	文化课合格率		98.9%

#### 2.1.3 专业技能合格率

学校根据每个专业的市场需求实时更新每个专业的开设的专业课程，教师能及时更新教学的方式和方法，运用现代化的教学手段开展教学，大大地提高学生的学习兴趣，所以 2018-2019 学年学生的专业技能合格率为 91.8%，比上学年有所提高。

表 2.2 专业技能合格率情况对比分析表

学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年
合格率		
专业技能合格率	65.48%	91.8%

### 2.1.4 体质测评合格率

学校注重学生身体素质，并按照教学计划和教学大纲的要求开足体育课，并认真执行《学生体质健康监测评价办法》，按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。本学年度参加体质测评 840 人，合格 824 人，合格率为 98.1%，比上学年降低了 0.91%。

表 2.3 体质测评合格率情况对比分析表

学年	2017-2018	2018-2019
指标		
测评总人数	907	840
合格人数	898	824
合格率	99.01%	98.1%

### 2.1.5 毕业率

2018-2019 学年学校毕业生 253 人，毕业率 99.6%。

表 2.4 毕业率情况对比分析表

学年度	毕业生人数	毕业率
2017-2018	360	96.67%
2018-2019	253	99.6%

## 2.2 在校体验

学校根据社会发展需求适当调整了课程设置，教师根据学生的学情、兴趣特点选用恰当的教学方法，在课堂上充分

体现了教师的主导地位和学生的主体地位。所以学生在理论学习和专业学习还比较满意。

学校每学年都举行班际篮球赛、拔河比赛、校运会、元旦文艺晚会、学前教育专业汇报演出以及文化艺术节等校园文化活动，每班的学生都能积极地参与，这些活动既丰富了学生的校园生活，也展示了学生的积极向上、热爱运动和热爱学习的精神面貌。学校还开设了 14 个文艺类和专业技能类社团，其中学校志愿者协会连续被肇庆市图书馆评为“优秀组织单位”。

学校特别关心学生的在校生活，通过学生座谈话的形式了解学生对学校服务的满意情况，学校会根据学生提出的要求和建设跟后勤服务，努力给学生一个在校如在家的生活环境。

学校注重校园安全，严格落实上级教育部门的“五校长”制度，每学期初都邀请法制专家到我校进行法制安全教育讲座，每学期都进行宿舍安全检查，开展消防安全演练，进行消防安全演练，组织班主任开展安全主题教育，如安全教育（财产、交通、食品、消防等）、防溺水教育、杜绝不良行为，预防违法犯罪、《拒绝毒品、拥抱阳光》暨禁毒宣传、防艾滋病宣传、预防校园暴力、应对敲诈勒索等以安全为主题的主题班会。做到人人重安全，人人懂安全，人人都平安。

表 2.4 满意度情况对比分析表

类别	2017-2018 学年	2018-2019 学年
理论学习满意度	93%	91.5%
专业学习满意度	92%	93%
实训实习满意度	91.5%	92%
校园文化与社团活动满意度	98.5%	98.5%
生活满意度	95%	96%
校园安全满意度	99.6%	99.8%
毕业生对学校满意度	92%	92%



元旦文艺晚会



珍爱生命 远离毒品活动



学生参加文化艺术节



法制教育大会

## 2.3 资助情况

2018-2019 学年我校资助办公室认真贯彻落实《中等职业学校国家助学管理暂行办法》和《关于扩大中等职业教

育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施意见》文件精神，让每一位够条件的学生都享受应有的资助，得而完成学业。对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还安排班主任经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，每周至少与家长通话一次，每周至少与学生谈心一次，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，让他们励志成长成才。

2018-2019 学年第一学期免学费人数 761 人，助学金受助人人数 111 人，已发放 106 人（其中 5 人因年龄不足未办卡：孔令燃、罗旺盛、植天德、李滕峰、陈洪亮），发放金额 106000 元，。第二学期免学费人数 738 人，助学金受助人人数 87 人，已发放 82 人（其中 3 人因年龄不足未办卡：陈嘉怡、孔令燃、罗旺盛，2 人退学：叶文通、李小冰），补发上学期迟办卡 3 人：植天德、李滕峰、陈洪亮，共发放金额 85000 元，所有学生助学金都是通过中职卡发放。

## **2.4 就业质量**

### **2.4.1 专业就业率**

201-2019 学年，我校毕业生总数为 253 人，其中就业人数为 249 人，各专业平均就业率为 100%。其中，会计电算化专业就业人数为 53 人，就业率为 100%：学前教育专业就业人数为 92 人，就业率为 100%：电子商务专业就业人数为 73 人，就业率为 100%：计算机应用专业就业人数为 31 人，

就业率为 100%。

表 2.4-2019 届各专业毕业生就业人数情况

专业名称	毕业生总数 (人)	就业人数
会计电算化	54	53
学前教育	93	92
电子商务	74	73
计算机应用	32	31

### 2.4.2 对口就业率

表 2.4-3 2019 届各专业毕业生就业对口情况

专业名称	毕业生总数 (人)	就业人数	直接就业人数	对口人数	对口率 (%)
会计电算化	54	53	53	53	100
学前教育	93	92	92	92	100
电子商务	74	73	73	64	87.67
计算机应用	32	31	31	21	67.74
合计 (平均)	253	249	249	230	92.36

### 2.4.3 初次就业起薪

2017-2018 学年，我校毕业生就业起薪中，3000 元以下的有 207 人，3001-4000 元有 153 人，2018-2019 学年，我校毕业生就业起薪中，3000 元以下的人数比上一年减少 126 人，3001-4000 元以下的人数比上一年增加 19 人。

表 2.4-4 2017-2018 学年毕业生就业起薪情况

学年	3000 元以下	3000 元以下 (%)	3001-4000 元	3001-4000 元 (%)
2017-2018 学年	207	49.17	153	50.83
2018-2019 学年	81	32.02	168	67.98

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学习能力

学生积极参加学校举行的专业比赛，通过这些比赛检验了学生获取专业知识的能力及学以致用能力。学前教育专业成功举办音乐会和学前教育专业毕业晚会，会计电算化专业举办了会计技能比赛，计算机应用专业举办了硬件组装大赛，电子技术应用专业举办了用电安全知识竞赛。会计电算化专业还有学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛并荣获“出纳技能”项目三等奖。



学前教育专业举行音乐



会计电算化专业举行会计技能



计算机应用专业举行硬件组装大赛



会计电算化专业参加省技能大赛

## 2.5.2 岗位适应能力

通过对 249 名毕业生回访，根据所学专业和教学内容与工作岗位的实际需要对照，147 人表示完全适应工作岗位；73 人表示比较或基本适应工作岗位；29 人表示不太适应或很不适应工作岗位。大部分学生都能把自己在学校学习到的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当，当中就有不少毕业生被委以重任，当上了企业的管理层人员，如我校 2016 级会计电算化专业的 9 名在广州穗安财务咨询有限公司的同学中叶咏梅被任命为惠州分公司会计组组长，而伍铭浩同学在江门分公司任业务组组长。以上资料均能反映我校所开设专业和人才培养方案较符合社会需要。

## 2.5.3 创新创业能力

为了满足用人单位对员工工作能力的要求，学校加强人文素质，职业技能来培养学生的岗位迁移能力，同时鼓励学生进一步向高学历进修，为以后的岗位迁移做好充分的学识准备，以日后的岗位迁移打下良好的基础。

# 3. 质量保障措施

## 3.1 专业动态调整

### 3.1.1 专业结构调整

为贯彻落实“以服务为宗旨、以就业为导向”办学方向，优化专业结构，提高人才培养的质量，学校根据人才市场的需求和学生的学情，加强计算机应用专业的广告设计方向，对该专业的实施性教学计划和课程设置进行了调整，为该专

业增设了图案课程，让学生学习色彩的搭配，版面的布局与设计，为以后学习广告设计软件打下坚实的基础。

### **3.1.2 人才培养方案调整**

为贯彻落实《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件精神，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点。学校组织每个专业的专业带头人和专业负责人重新调整了人才培养方案，努力培养出适应经济社会发展的复合型技术人才。

## **3.2 教育教学改革**

### **3.2.1 公共基础课**

依据《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成〔2009〕3号）文件的要求，重新调整各专业的实施性教学计划，按照教育部印发的教学大纲规定，开足德育、语文、数学、英语、计算机应用基础等课程。

### **3.2.2 专业设置**

为适应社会发展需求和从学校的实际出发，2018-2019学年新增了两个专业，分别是美术设计与制作专业和电子技术应用专业，并按照上级文件的要求制定了这两个专业的人才培养方案。学校还依据专业建设要求和当地经济结构及产业调整方向、劳动力市场需求情况，对专业实施性教学计划和教学标准进行调整。

### 3.2.3 师资队伍

近年来学校先后制订、完善了《教师队伍建设五年培养规划》、《青年教师培养方案》、《骨干教师培养计划》等一系列促进教师专业成长和发展的制度和方案。为提高教师专业素质,2018-2019学年内累计派送教师外出学习进修21人次。

### 3.2.4 课程建设

以转变教育思想、更新教育理念为先导,以优化知识结构、重视学习能力培养为出发点,以实施素质教育、促进学生全面发展为目标;以培养学生创新精神、实践能力为重点;以整体优化课程结构、构建新的知识体系为主线,及时更新教学内容,加强课程整合和课程群建设,构建整体优化的课程体系,逐步实现教学方法和手段的现代化。及时调整部分教学内容,使课程体系和教学内容进一步体现基础性、科学性和前瞻性;进一步改进教学方法和手段,提高教学质量,教育教学思想与时俱进;进一步建立健全科学合理的考核评价体系;致力于构建一支以主讲教师为主、结构合理、人员稳定、学术及教学水平都比较高的优秀师资队伍;进一步完善网络资源,逐步引入信息化教学模式。

### 3.2.5 信息化教学

学校投入建设了全新校园网,实现了校园网络全覆盖,每年投入16.29万元用校园网网络费;现有独立的网络中心,计算机数量和配置能满足教育、教学和管理需要,现有计算机551台。教室配备多媒体教学设备,提高信息化教学覆盖面和学生学习的兴趣。

### 3.2.6 实训基地

学校校内实训基地建设共六个，基本能满足学生实验实训的需要。学前教育专业校外实训基地有肇庆市培信国际幼儿园、高要区第二幼儿园、肇庆市第三幼儿园、肇庆市迪星艺术幼儿园、肇庆市阳光幼儿园、肇庆市外贸幼儿园和肇庆市百花幼儿园等6间幼儿，电子商务专业与肇庆市供销菜篮子集团共建电商实训基地1个。

#### 案例：设立学前教育专业实习基地，提高专业素质和实践技能的平台

为加强实践教学，培养具有较强实践能力的应用型人才，2019年4月16日上午，我校在肇庆市智慧光明幼儿园举行学前教育专业实习基地挂牌仪式。

光明幼儿园伍道杰园长对园内的整体状况、师资力量、办学理念、取得的成绩以及今后的发展和展望做了详细介绍，并表示对双方的合作感到荣幸，也充满期待。

我校陆飞副校长受袁昌政校长委托代表学校发言，他对智慧光明幼儿园表示了感谢，同时对幼儿园的教育教学、生活环境给予了高度评价，他表示实习基地的建立是双方本着实现资源共享，加强双方更广泛的合作，促进人才培养，为学生提供更好的教学实践机会。他认为合作关系的建立是一个新的起点，今后，要加强合作，不断拓宽合作领域，深化合作内涵，与光明幼儿园携手共同促进幼儿教育事业的长足发展。



双方学校领导参加揭牌仪式

### 3.2.7 教学资源建设

学校十分重视教学资源建设工作，投入资金建成了计算机高新技术模块练习系统、电子商务模拟实操系统、会计电算化练习系统等，教师能有效利用信息化平台和信息化资源辅助教学，也提高了学生的学习能力。

### 3.2.8 教材选用

各专业均采用上级教育主管部门的要求规范教材，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。

### 3.3 教师培养培训

2017-2018 学年累计各级教师培训 14 人次；举办校内业务培训 131 人次。2018-2019 学年累计各级教师培训 20 人次；举办校内业务培训 106 人次。

表 3.1 教师培养培训对比分析表

指标	单位	2016-2017 学年	2017-2018 学年
国家级培训项目	人次	0	0
省级培训项目	人次	13	20
市级培训项目	人次	1	1
合计	人次	14	21

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

学校认真贯彻落实《广东省中等职业学校教学管理工作规程》，抓内涵建设，一是突出教学中心地位，贯彻以服务为宗旨、就业为导向、以能力为本位的教学指导思想。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理，对课堂教学质量实施四级评估制度除不定期检查外，督导室、教务处在中期末和期末均组织教研组对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查，有总结。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准，学校各专业的教学大纲、教学计划完整规范，实施过程资料完备。四是教学课程的开设做到了开足开齐。

#### 3.4.2 学生管理

从学生入学，我校就通过军训对新生有一个军事化的模

式进行训练为期一周，让新入学学生身心得到一定认识，初步达到我校管理模式（半封闭模式）。我校要求每月、每周二次早读课所有学生读《学生手册》，让学生更加认识我校的规章制度及学生日常行为。学习完手册后，还组织每班进行考试存档，最后，让学生签订《遵纪守法合约书》，合约书一式两份，学校一份、家长一份。

以“不忘初心、牢记使命”为主题，开展各项团课学习教育以及班级主题班会课的思想教育活动，从学生的思想上加强教育，做好学生的引导工作。

每天安排人员负责早操、早读、晚自习的迟到早退现象进行检查。通过对班级考勤的跟踪检查，学生的出勤率有了明显提高。建立健全的评价体系，针对一些违纪学生的及时介入教育，登记处理，以及对一些学生中一些获奖或学习进步等等项目的公开表扬，以促进学生学习，教育效果明显。

制定严格的宿舍管理以及作息制度，来养成学生良好的日常行为以及作息时间以便学生每天以最好的精神状态投入到学习中来。

我校属于半封闭模式学校，所有学生没特殊情况不允许外出，需要外出的，需要班主任、学校领导审批的放行条，凭校卡才能出去。

关于学生安全方面也做出了严格的管理规定，成立由校长为首分管安全保卫的副校长、安全管理负责人、各科室领导人、班主任组成的专门的安全小组以及专门的办公室，实行“谁主管，谁负责”的原则，实行层次责任制。通过学校

广播、墙报、校会、班会等形式开展经常性的安全教育。校园内严禁吸烟，专门的功能室专人负责管理，做到人走火灭。禁止学生攀爬围墙、高空掷物、严禁私自外出到没有安全措施的地方游泳，一经发现的严肃处理。若发生刑事治安事件及较大不安定事件马上报警处理，保证人员安全。坚持每日安全检查，值班教职工以及学校教官如实检查并如实记录，有发现安全隐患的立即纠正，并及时上报。

### **3.4.3 财务管理**

学校领导对学生的收费工作高度重视，时刻强调学校收费工作的重要性和严肃性，按照省和上级有关文件规定的项目和标准进行收费，要求财务部门要扎实做好和规范收费工作。为了进一步完善学校的收费，我校于2017年12月委托了肇庆思高信息科技有限公司结合我校实际情况开发了一个适合学校的财务收费系统，同时为了方便学生缴费，收费方式灵活多样，包括银行转账、刷卡、微信、支付宝和现金等方式。在过去的一年多时间里，我校学生的收费都是通过系统来收取，能详细记录中专每个学生的交费情况，将全校中专840人都设立有各班每个学生比较详细的收费台账记录，方便学杂费的核查工作。

### **3.4.4 后勤管理**

学校的管理工作千头万绪，但后勤管理工作是学校整体管理的一个重要组成部分，在学校工作中占有重要地位，名为后，实为先，是其他各项工作的基础和前提条件，只要认真细致、努力创新地搞好学校后勤工作，就能为学校的教育

教学工作提供动力和保障。校舍的建设和维护，设备的购置、维修和保养，经费的筹集、分配和使用及办学所必需的各项服务是开展教学活动的基本条件，充分管理和使用学校财产，对全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，进一步改善师生生活，坚持服务师生的原则，我们要紧紧围绕教育教学这个中心，做好学校后勤工作是办好学校的物质保证。在新形势下配合教育改革，扎实做好后勤管理工作，能更好地为教育教学服务，促进学校优质和谐发展，使学校的所有工作有良好运转的局面。

### **3.4.5 安全管理**

学校严格执行肇庆教育局有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，无发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。每学期聘请派出所法制副校长到校为学生作安全教育，辖区干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。联合学管办举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，通过每周国旗下的讲话、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周边的安全。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

### **3.4.6 科研管理**

学校制订了《教师队伍建设五年培养规划》、《骨干教师培养计划》、《青年教师培养计划》、《教师教科研成果奖励办法》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。我校努力营造教科研氛围，搭建教科研平台，探索教科研促发展的途径，着力打造教育科研品牌。学校设立教研室主管教科研工作，下属各专业教研组，教科研工作组织机构健全，教科研活动有可行的保障和激励机制，学校教科研氛围浓厚。

### **3.4.7 管理队伍建设和信息化管理水平**

学校实行校长负责管理，设副校长岗位。设立办公室、教务办公室、教研室、学生管理办公室、财务办公室、总务办公室、继续教育办公室、招生就业办公室、信息宣传办公室共九个办公室具体负责学校的各项工作。学校实行分层分级负责管理的制度，明确各岗位、各科室的工作职责。建立健全各项管理制度，通过制度、岗位职责、促进学校管理常态化。

学校管理人员在信息化管理上利用现代化信息管理手段进行管理，充分利用现代化手段进行沟通和管理，如企业微信。

## **3.5 德育工作情况**

### **3.5.1 德育课实施情况**

学校按要求开设《职业道德与法律》、《哲学与人生》等专项德育课程，按照德育课教学大纲实施教学，做到大纲、教材、教师、课时和考核五落实，将德育教育融入日常教学

中去，对学生进行思想品德和法治教育。

### **3.5.2 校园文化建设**

通过构建班级文化，提高认同意识。做到文化立班、文化强班，每个班级都有自己的口号和班级誓言，有设计美观、突出专业特色的文化展示，有共同遵守的班规班约，有内容详细的班务公开栏，每个班级都展现出积极向上，朝气蓬勃的力量。通过开展各种活动，增强集体凝聚力。举办第十五届校园文化艺术节暨技能竞赛节、第 35 届学生运动会、元旦文艺晚会、毕业晚会、无偿献血活动、志愿者活动等，形式活泼多样，让学生在活动中收获快乐、拓展视野、奉献爱心、提升价值、承担社会责任。三是发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。通过利用校园网、校园 LED 屏、校园微信公众号等，营造正确的舆论氛围，发掘正能量，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

### **3.5.3 文明风采活动开展情况**

学校师生积极参加各级各类文明风采活动。参加团市委组织的“青春心向党，建功新时代”肇庆市各界青年纪念五四运动 100 周年、建团 97 周主题团日活动；参加肇庆市；组织开展了十八岁成人宣誓仪式、“践行社会主义核心价值观”签名仪式等教育活动，各种活动精彩纷呈，充分体现了学校学生积极向上的精神风貌。

### **3.5.4 社团活动**

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生综合素质，着力营造良好的校园文化氛围。为社团搭建多元化平台，让

每个社团在校都能绽放异彩，今学年9月开展第二届社团文化节暨2019年学生组织招新活动，以此为契机，发挥各社团的组织能力和特色特长作用，为新生加入社团组织提供便利。积极发展社团，学校今年新成立狮艺醒狮团协会、篮球协会。现有翠峰文学社等共14个学生社团。晨曦志愿者协会在市内开展志愿者服务活动达60多次，志愿者人数1000多人次并积极参与到我市创文活动；护校队在校的大型活动中，担当安全有力的保障队伍，确保每场活动顺利举行；无线电协会，定期进行义务家电维修“进社区”活动，深入居民住宅，为广大市民提供便利；礼仪队每学年承办校内各大型活动礼仪工作，为元旦文艺晚会、校园田径运动会、毕业晚会等活动服务，学校各个社团共开展各类活动80多次。翠峰文学社还被评为广东省优秀社团，社刊《翠峰春晓》被评为广东省优秀校刊，晨曦志愿者协会被评为肇庆市图书馆“优秀志愿服务组织”奖。



### 3.5.5 团组织、学生会建设及活动方面

学校团委积极主动投入到共青团建设当中，充分发挥团组织的先锋模范作用，在全面提高广大学生的思想道德水平、创建文明校园，打造优良学风校风方面起到了很好的带

头作用。一是学生会广泛开展学生会自治工作，成为学生与学校管理之间的重要枢纽，既维护了良好的校园秩序，又历练了一支学生干部队伍。二是团组织、学生会有计划地组织学生开展各种活动，一年内共开展的活动有“五四纪念运动暨表彰活动”；“第三届社团文化节暨 2018 年学生组织招新活动”；参加市检察院“国家宪法日”活动；参加市“不忘初心，牢记使命”肇庆市各界青年纪念五四运动 100 周年、建团 97 周年诗文朗诵会；参加市图书馆志愿者表彰活动；组织第三十五届运动会学校秩序工作；组织班际篮球比赛计分活动；组织第十五届技能文化节活动的秩序与评分工作，为我校日常工作积极奉献，共累计 20 余次。

基于团委、学生会工作成绩突出，学校团委、学生会及学生干部获得以下荣誉：周紫盈、李福清 2 名同学分别获得肇庆市“优秀共青团员”称号；植嘉仪、陈仕伙、邓德钊、邓兆彬 4 名同学获肇庆市图书馆“优秀志愿者”称号；校团委获肇庆市图书馆“志愿者优秀组织者”称号；团委还积极培养先进青年向团组织靠拢，经开展团员知识学习班教育考试考核，2019 年 5 月共发展 40 名新团员。

### **3.6 党建情况**

学校共有在职党员 19 人，发展党员 3 人。在这一学年中，我校党支部在上级部门的正确领导下，紧密结合学校实际，以办人民满意教育为宗旨，紧紧围绕“为党育人，为国育才”的初心使命，认真贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，结合支部实际，落实上级部门的

党建工作要点。以“三会一课”为抓手，以深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为主线，进一步提高了全体师生的思想觉悟，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠诚实践者；进一步加强党的作风和制度建设，提高了担当作为和为民服务的意识，强力促进学校的管理效能提升；进一步激活党组织的生命力，努力建设学习型、服务型、创新型基层党组织，提高学校党组织凝聚力、战斗力；进一步提升学校领导班子的能力建设、作风建设，不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质和教育教学质量；进一步构建和谐人文校园，将学校的教育教学和管理行为进行整合和升级，实现学校又好又快发展。



开展“不忘初心、牢记使命”  
主题党日活动



党员参与创文活动

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况及效果

2018-2019 学年我校与珠海市纳思达股份有限公司签订了校企合作协议，为电子技术应用专业学生提供了实习和就

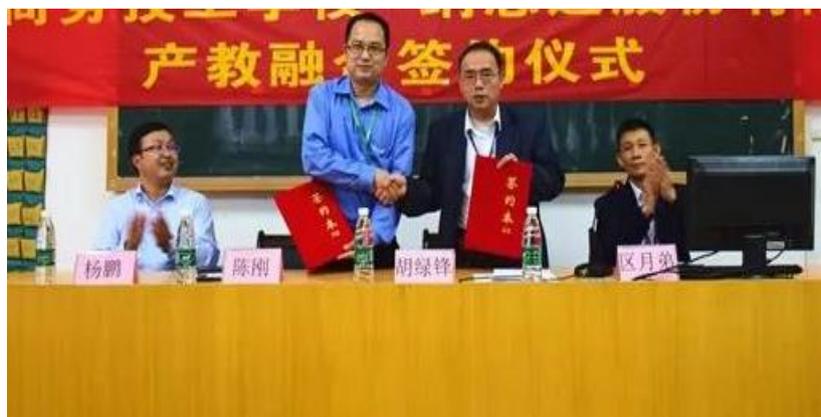
业提供了保障。在以后的工作中会继续加强其他专业的校企合作项目，推进产教结合，把企业的需要作为学校教学和育人的方向，促进教学方法的变革，提高学生适应社会的能力，提升综合办学能力。

### 案例：纳思达股份有限公司举行产教融合签约仪式

为了保障学生、企业、学校三方的权益，4月1日，我校与珠海纳思达股份有限公司举行了产教融合签约仪式。

纳思达股份有限公司是全国知名上市公司，专业致力于打印显像行业，成像和输出技术解决方案以及打印管理服务的全球领导者，行业领先的打印机耗材芯片设计企业，是全球通用耗材行业的龙头企业。拥有全球知名的激光打印机品牌“利盟”，利盟以中高端产品技术和打印管理服务见长，提供高价值打印服务解决方案，特别在欧美市场扎根很深。产品覆盖150多个国家，全球员工约为2.5万人。今年上半年，全球影响力最大的股票指数MSCI（明晟）将中国A股纳入其新兴市场指数，共有234只A股被纳入MSCI指数体系，纳思达和格力电器是珠海仅有的两只入选股票。

校企合作强强签约，我校的电子技术专业将会发展得更壮大、更美好！



校企合作签约仪式

## 4.2 学生实习情况

我校严格执行《职业学校学生实习管理规定》的政策。

(1) 所有跟岗、顶岗实习的单位都是经学校职能部门考察之后，择优选取的。

(2) 严格做到学生实习前无协议不实习、不买保险不实习、未满 16 周岁不实习。跟岗、顶岗实习前，用人单位、学生和学校要共同签定三方协议书，并要求实习生购买顶岗实习保险，另外，凡参加实习的学生必须年满 16 周岁，而未满 18 周岁的要取得学生监护人签字的知情同意书，以保障学生的权益。

(3) 在实习期间学校将进行监督与协调。学校每月对实习单位进行巡查，并了解学生的实习情况。实习的考核结果记入学生的学业成绩，纳入学生的学籍档案，考核不合格者不予毕业。学生实习完后，学生应及时、认真填写好实习报告与考核表，及时交回学校。

## 4.3 集团化办学情况

学校积极参加集团化办学，现为广东省供销合作联社职业教育集团常务理事单位。

## **5. 社会贡献**

### **5.1 技术技能人才培养**

#### **5.1.1 用人单位满意度**

通过巡视回访、电话回访和发放调查问卷的方式，开展用人单位满意度调查。2018-2019 学年毕业生就业率达到 100%，对口就业率 92.36%，用人单位满意率达 85%以上。

### **5.2 社会服务**

#### **5.2.1 培训服务**

为了贯彻落实省委关于实施乡村振兴战略的部署和要求，全力推进乡村振兴战略和脱贫攻坚战，通过拓展厨师成才之路推动美食创业致富，我校为社会培训了 550 位“粤菜师傅”人才。

学校还为在校生开展培训服务，与蓝博职业培训学校合作举办高新技术考证等，种种举措从各方面为学生技能训练和考级搭建平台、创造条件。但因受到每年鉴定工种的锐减，所以本学年度参加技能考核的学生为 74 人次。

#### **5.2.2 技术服务**

利用专业优势，向社会输出师资力量。学校与肇庆老干部大学密切联系，提供师资保障，学校委派何绮雯老师到该校任课。盘慧玲老师运用文学及编辑专长，帮助市委宣传部和文联进行肇庆市文学刊物的编审工作；她积极配合创文工作，她还是致公党市直副主委，参政议政，努力为社会贡献一份绵薄的力量。



下乡义演



创文活动剪影

我校晨曦志愿者协会，利用周末参加街道社区等单位进行义工服务及创文服务；无线电协会义务维修队到街道社区义务修理家电；非凡舞蹈团下乡进行义演活动等。

### 5.2.3 文化传承

为了继承和弘扬中华优秀传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养学生树立正确的人生观、道德观、价值观，我校在本校开展“优秀传统文化进校园”活动，全面推进质量校园、特色校园、活力校园、和谐校园的构建，

一、为了加强学习传统文化的实效性，确保开展的传统文化进校园活动有效地开展，学校成立校长为组长的领导工作小组，全面负责组织领导、协调指导和工作的落实。

二、开展国学经典诵读。

推进诵读活动的制度化、规范化和常态化，搭建诵读平台。深入开展“悦读活动”，以中华经典文化汇编为蓝本，做到早课诵读、课余时间自由诵读、每周四团队活动开展诵读，激励学生开展多种形式的诵读活动。并利用文化经典的各种声像资料，将视频讲座带进校园。

### 三、坚持开展德育常规系列活动。

结合传统美德良好品格，根据专业特点，合理安排并扎实开展学校德育系列活动，形成德育培养体系。通过抓礼仪、促良好习惯养成等常规活动，培养学生言行举止彬彬有礼的良好风气，使优秀传统美德在学生的一言一行中得到充分的展现。

### 四、营造中国传统文化教育的氛围。

苏霍姆林斯基说过：让校园的每一块墙壁都“说话”，让每处环境都育人。整个校园就是传统文化教育的大课堂，让学生视线所到的地方都带有教育性，在校园内悬挂弘扬传统文化的标语，设立文明礼仪宣传板、传统文化宣传园地、张贴中华传统历史格言和名人名言；校园广播成为宣扬传统文化的生力军，播放经典诗文吟诵和经典名曲。

我校秉承物尽其用的原则，使校园的每个设施都能发挥最大作用，让校园每面墙都会说话，每个角落都传递着传统经典的声音，提高师生的人文素养，让学生在潜移默化中受到传统文化的熏陶。

### 五、每个班开设书法课，成立学生书法兴趣小组

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。我学校除了创新地在每个班开设书法课，辅导老师认真细致地讲解，并对学生逐一进行示范和指导，不仅让学生体会到中国汉字书法的博大精深，同时让同学们养成端正的学习态度和良好的学习习惯，潜意识的从学习书法艺术中体验做人的真

谛。

此外，还成立了书法兴趣小组，从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合写字教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性。

#### 六、在技能文化节中举行硬笔书法比赛

今年六月，在在技能文化节中，面向全校学生举行硬笔书法比赛。比赛采取统一安排、现场书写、集中评阅的方式进行。一幅幅作品蕴含了同学们对书法的热爱，展现了个人魅力。



举行硬笔书记比赛

### 5.3 对口支援

根据中央国务院关于开展“2016年贫困农村精准扶贫”的文件精神，我校积极响应并参与了市供销社的帮扶组到广宁县谭布镇进行下乡精准帮扶。胡振亮老师对农户进行电脑使用知识学习培训，使贫困农户都能掌握一定的网络知识，

来了解市场经济信息为尽早脱贫提供更大保障!2018年我校的精准扶贫总人数是70人,我校为精准扶贫的每一个学生都减免了杂费1000元,共减免了70000元。2019年我校的精准扶贫总人数是55人,共减免了55000元。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

1、经费收入的管理。对财政补助收入、事业收入、其他收入等,都能及时入帐,无私设小金库。对于学生免学费、助学金、建档立卡、生均拨款、国家奖学金等专项资金,按规定专款专用,无挤占挪用专项资金,建立了资金使用和监管的责任机制,经常对专项资金进行日常监督和专门监督。

2、经费支出的管理。认真执行国家有关方针、政策,遵守财政、财务制度和财经纪律。在安排各项支出时,贯彻勤俭办学校、厉行节约和量力而行、留有余地的原则。正确划分各类支出的界限。包括划清基础设施支出、设备采购支出、日常教学经费支出、其他支出的界限,并保证各项支出严格按预算执行。

项目	2017-2018 学年	2018-2019 学年
财政补助收入	935000.00	935000.00
免学费补助资金	2585200.00	2390675.00
生均拨款	1202782.00	1123600.00

## 6.2 政策措施

为深入贯彻落实习近平总书记对广东的重要讲话和重要指示批示精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，推动广东省职业教育“扩容、提质、强服务”，提升人才培养质量，扩大高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力，为广东省实现“四个走在全国前列”、当好“两个重要窗口”提供人才支撑和智力支持，广东省人民政府出台了《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，这计划有利于优化中等职业教育结构布局，切实开展中等职业学校专业设置优化调整调研，大力推动校外公共实训基地建设，为学校发展提供有力外部保障条件。

学校积极落实教师编制，公开招考。有些老师没有事业编制，由学校自主招聘，缴纳社会保险。

## 7. 特色创新

### 案例 1：改革创新教研教学，推动学校发展

教研教学创新是全面提高职业学校办学质量的途径，是深化课程改革的智力支持，也是提高师资水平的重要手段和发展学生综合能力的基本途径。我校坚持将教科研工作与教育教学实践紧密结合，用科研推动教学改革，用科研寻找班主任管理新路，用科研打开师资建设之门，通过教科研，推动学校事业上新台阶。

### 一、学校重视教科研

进入“十三·五”以来，我校的职业教育面临着诸多的

挑战与机遇，事业的发展让职教人逐步地意识到教科研的重要性，在制定发展规划和各学期工作计划和总结中，学校都把教科研工作摆在重要的位置上，提出“科研治校、科研兴教、教研并举”的教科研目标，加大对教科研工作的投入，同时加强领导，成立了教科研领导小组，由校长亲自任组长，让教科研真正成为“一把手”工程。

对学校的教科研活动，学校总是给予大力支持，每年都将教育科研经费纳入学校经费预算，专项列支，并逐年增加。对教科研活动，包括外出培训学习、举行各种讲座、参加各级各类活动、进行课改实验，都全力支持。学校实施《教科研工作奖励方案》，对参与教科研的教师给予精神和物质奖励，并纳入年终绩效考核，从而极大的提高了教师教科研的积极性，促进了学校教科研氛围的形成。

## 二、课题研究贴近教育教学前沿

学校教科研工作，必须要源于教育教学和管理，指导并服务于教育教学，经过几年来的努力，我们逐步建立并完善了校长室、教研处、课题组三级管理网络，并逐步强化课题研究 with 教育教学，学校管理工作的紧密联系。

针对创新教育、一体化教学、新学徒制等新的研究内容，我校不少老师从教学质量提升，班级管理等实际情况出发，发现问题，想出对策，开展研究，将一个一个问题上升为研究课题，有力地推动了课堂教学的改革，明确班级管理的目标，

推动班主任队伍建设。

### 三、着力推进课改实践活动

（一）组织有针对性的校本培训。连续多年，我校积极开展校本培训，积极组织各学科教师参加班主任培训、骨干教师培训、心理健康培训、教科研骨干培训。这几年特别注重信息技术能力的提升，派送了黎燕玲、林美欣、郑俊锋、苏坤强、郑永忠、袁昌政、何汝生、陆飞、黄炜、江先文、邵志彬、陈周强、廖颖豪、莫少军、周巡宇、梁敏智、黄伟等一大批教师参加省举办的中职教师教学能力提升研修培训班。

（二）定期组织教学竞赛。每学期，我校均举行优质课和教研课的评比。围绕课题研究和课程改革的要求，我们制定有针对性的评比标准，对比赛进行点评。同时，我校还派出老师、管理人员参加了校外的各种教研活动，如兄弟学校的文化艺术节活动。

振兴教育关键在教师，教研兴教关键也在教师，因此，建设一支教科研型名师队伍显得尤其重要。职业学校尤其要重视双师型教师的培养。在过去的学年中，在省、市组织的各项技能比赛中，取得丰硕的成果。何绮雯等4名教师获得省级奖励；陆海凤等4名教师获得市级奖励；徐艳华等16名教师在国家、省级刊物公开发表论文；陈周强等3名教师获得中国职工教育和职业培训协会优秀论文；苏坤强获得市

人社局 2019 年度教研先进个人；卢文忠、冼艳芬、高美兰三位教师的课题通过了上级部门的审批立项。



教师参加市中职教师信息化教学能力竞赛

有思路才有出路，有实力才有魅力，有眼界才有境界。

从某个角度来说，没有教研风气的学校就不是一个真正意义的学校。成功的、有特色的学校，应该是一个处处有教科研场所，时时有教科研机会，人人有教科研愿望的学校。职业学校尤其需要教科研。今后，我校将继续努力，力争创出特色，创出品牌，为提升学校办学品位做出贡献。

### **案例 2：社团及志愿活动突出，提高学生人文素养**

依据《中等职业学校德育大纲》（2014 年修订）关于“指导建立客类社团和课外兴趣小组”等精神，针对学生特长，专业特点、兴趣爱好开展生动有效的思想道德教育活动，提高学生的综合素质能力，管理能力、沟通能力、处事能力，丰富自己的知识，体现学生学习乐于助人、奉献爱心、积极

向上的精神面貌，我校发展至今共创办了 14 个社团。

为了不断丰富学校的社团活动内容，团委积极主动走出去、联系当地 8 个社区（正西社区、宋城社区、城中社区、宝月社区、登高社区、伴月社区、星荷社区、波海社区）1 个市文化图书馆，为了更好开展活动内容，做到高效高质量，特意成立一支由 200 多人组成的“志愿服务队”，并联动学校无线电协会、舞蹈团、龙狮团等各大社团联合开展，各个社团参加了由共青团肇庆市委员会、肇庆市精神文明建设委员会办公室、肇庆市民政局、肇庆市农业农村局、肇庆市志愿者联合会联合主办的“关爱他人、关爱社会、关爱自然——肇庆市 2019 年学雷锋全民志愿服务行动月暨志愿服务助力乡村振兴活动”，到社区开展创文活动、为顺利举行“2019 肇庆国际马拉松”助力，参加肇庆市纪念五四运动 100 周年特别主题团日活动等，开展了不同形式的主题活动，形成我校社团特色品牌，受到了社会上一致认可的良好口碑。



社团活动、志愿活动剪影

以晨曦志愿协会、文学社、无线电协会等社团为载体，满足全校所有学生参与社团活动，每周四下午团队活动课时间体验丰富多彩的社团盛宴，校园处处活力十足，精彩纷呈，致力做到“周周有活动，人人齐参与”的良好校园文化氛围。选派暖心协会、烘焙社、街舞团等优秀社团深入社区、服务群众，受到社会的普遍好评。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 存在的主要问题

#### 一、德育队伍建设方面存在的问题及主要措施

存在问题：德育队伍建设有待进一步完善和加强。

改进措施：德育队伍中的各层各岗位的职责任务要清晰明确，形成规范化文字材料，纳入制度的修订范围。组织开展学习，学生管理办、班主任、宿舍管理员、校医、教官进

行岗位职责的专题学习活动，明晰任务，强化岗位职责意识，力求各施其职、各尽其责，各守其岗，促使学校的德育工作队伍能发挥更大的效能，确保学校的德育管理工作安全有序地开展。

## **二、人才培养方面存在的问题及主要措施**

存在问题：部分专业人才培养方向不够深入具体，造成毕业生到企业实践不能胜任岗位工作。

主要措施：更新教学理念，深化“理实一体化”的教学理念；加强师资建设，外派教师深入一线加强实践实习。

## **三、信息化建设方面存在的问题及改进措施**

存在问题：没有课本的教学资源网，学生在课外不能随时学习。

主要措施：加大网络投入的力度，加快校园网的速度，鼓励教师利用微课教学。

肇庆市经贸中等专业学校

2019年12月